Философия және саясаттану

факультеті ғылыми кеңесінің мәжілісінде

**БЕКІТІЛГЕН**

Хаттама № \_\_ « \_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 жыл

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

 **«Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері»** **пәні бойынша емтихан сұрақтары**

**5В010300- Педагогика және психология мамандығы 3 курс, 6 семестр, 3 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері» пәнінің негізгі міндеттеріне, құрылымына, оқу әдебиетіне сипаттама даярлаңыз. | 1 |
|  | Педагогика әдіснамасының мәнін, құрылымын, және қызметтерін көрсететін кесте толтырыңыз. | 1 |
|  | Педагогика әдіснамасының ҚР және ТМД елдерінде даму тарихы және үрдістерінің мағынасын ашып көрсетіңіз. | 1 |
|  | Педагогика әдіснамасының негізгі деңгейлері және олардың сипаттамасын логикалық сызба түрінде бейнелеңіз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін сипаттаңыз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеудің теориялық негіздерін ғылыми-педагогикалық факт, ғылыми-педагогикалық теория, ғылыми-педагогикалық заңдылық, яғни ғылыми білімнің формалары ретінде сипаттаңыз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық тұғырларының жіктемесін құрылымдық сызба ретінде бейнелеңіз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеулердің түрлеріне және қазіргі замануи педагогикалық зерттеудің көкейкесті мәселелеріне арналған кесте толтырыңыз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеудегі әдіснамалық ұстанымдардың қолданылу ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеулер әдістерінің жіктемесін логикалық сызба түрінде бейнелеңіз. | 1 |
|  | «Педагогикалық зерттеудің логикалық құрылымы және зерттеу тұжырымдамасы» тақырыбында тірек конспектісін жазыңыз. | 1 |
|  | Педагогика әдіснамасын жүзеге асыру салаларын құрылымдық сызба түрінде бейнелеңіз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеулердегі жалпы ғылымилық әдістерге сипаттама беріңіз. |  |
|  | Педагогикалық зерттеулердегі нақты ғылымилық әдістер туралы кесте толтырыңыз. | 1 |
|  | «Эксперимент, оның түрлері, даярлау және өткізу әдістемесі» атты интеллект-карта даярлаңыз.  | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеуді орындау жоспарын ұсыныңыз.  | 2 |
|  | Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратының құрылымын сипаттаңыз. | 2 |
|  | Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын жазу логикасын түсіндіріңіз. | 2 |
|  | Педгагогикалық зерттеудің категориялық-ұғымдық аппаратын баяндаңыз.  | 2 |
|  | Педагогикалық зерттеудің ұғымдық-терминологиялық аппаратын құрастыру логикасын дәлелдеңіз. | 2 |
|  | «Ғылыми мәтін» ұғымын талдап көрсетіңіз. | 2 |
|  | Педагогикалық зерттеудің және магистрлік диссертацияның құрылымын, мазмұнын, жазылу тілі мен стиліне арналған көрсетілім дайындаңыз. | 2 |
|  | Психологиялық-педагогикалық зерттеудің және магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелерін рәсімдеуге қойылатын талаптарды жүйелеп жазыңыз. | 2 |
|  | «Педагогиканың әдіснамасының жүзеге асырылу салалары» тақырыбында өз ойыңызды реферат түрінде даярлаңыз | 2 |
|  | «Ғылыми-педагогикалық факт, ғылыми-педагогикалық теория, ғылыми-педагогикалық заңдылық - ғылыми білімнің формалары» тақырыбында тірек конспектісін жасаңыз. | 2 |
|  | «Педагогикалық зерттеулердің мәселелері» тақырыбында схема сызыңыздар және Өз тұғырыңызды негіздеңіз. | 2 |
|  | «Менің магистрлік зерттеуімнің әдіснамалық негідері және зерттеу әдістері» тақырыбында баяндама жазыңыз. | 2 |
|  | «Педагогикалық экспериментті өткізу кезеңдері» тақырыбында интеллект-карта сызыңыз . | 2 |
|  | «Педагогикалық зерттеулердің негізгі кезеңдері» тақырыбына сызба сызыңыз. | 2 |
|  | Өз педагогикалық зерттеу тақырыбыңыздың құрылымын талдаңыз. | 2 |
|  | Өз магистрлік диссертацияңыздың тақырыбының көкейкестілігінің негіздемесін дайындаңыз. | 3 |
|  | Өз магистрлік диссертацияңыздың ғылыми аппаратын жазып дайындаңыз. | 3 |
|  | Өз магистрлік диссертацияңыздың тақырыбына сәйкес ғылыми әдебиеттерге шолу жасап, реферат дайындаңыз. | 3 |
|  | Педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін жариялау және практикаға ендіру ретін сипаттаңыз  | 3 |
|  | Өз педагогикалық зерттеуіңіздің ұғымдық-терминологиялық аппаратын құрастырыңыз. | 3 |
|  | Педагогикалық зерттеу сапасына мониторинг жүргізу. жоспарын жасаңыз. | 3 |
|  | Педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін оқу-тәрбие практикасына ендіру жүйесін сипаттаңыз  | 3 |
|  | Өз магистрлік диссертацияңыздың өлшемдік аппаратын жазып дайындаңыз. | 3 |
|  | «Магистрлік диссертацияның құрылымы және ғылыми аппараты, библиографиясы» тақырыбында көрсетілім дайындаңыз. | 3 |
|  | Педагогикалық эксперимент жүргізу жоспарын құрыңыз. | 3 |
|  | «Педагогикалық зерттеудің және магистрлік диссертацияның нәтижелері» тақырыбында көрсетілім дайындаңыз. | 3 |
|  | Педагогикалық зерттеудің (магистерлік жұмыстың) орындалу сапасын бағалау әдістемесін сипаттаңыз.  | 3 |
|  | Педагог-психологтың зерттеушілік мәдениетінің моделін құрыңыз. | 3 |
|  | «Педагогика әдіснамасы деңгейлері» тақырыбына кесте сызыңыз.  | 3 |
|  | «Менің зертеушілік мәдениетім» тақырыбына эссе жазыңыз. | 3 |
|  | Дипломдық жұмысыңыздың орындау жоспарын ұсыныңыз. | 3 |
|  | Дипломдық жұмысыңыздың құрылымының жобасын сипаттаңыз. | 3 |
|  | «Оқушының кәсіп таңдау алгоритмі» тақырыбына сызба ұсыныңыз. | 3 |
|  | «Дарынды оқушы және компьютер» жобасын ұсыныңыз. | 3 |
|  | «Оқушы портфолиосы – білімдік жетістіктер құралы» жобасын ұсыныңыз. | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы М.П.Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М. Сарсенбаева

Оқытушы Ш.Т. Таубаева

Эксперт

**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән:** «Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері» **Мамандықтар:** 5B012300**-** Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану

5B010300-Педагогика және психология мамандығы

Пән бойынша Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі

Емтихан формасы: **Тестілеу (Multiple-chose eхam немесе Short-question exam)**

Студенттер пәннің өткен тақырыптары бойынша тесттік сұрақтарға жауап береді. Тест 30 жабық сұрақтан тұрады. Жазбаша формада өткізіледі. Өткізілу уақыты: 40 минутқа дейін.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| 30 – сұраққа жауап толық болған жағдайда - | 90-100 балл (Өте жақсы) |
| 20 – сұраққа жауап толық болған жағдайда - | 75-89 (Жақсы) |
| 15 – сұраққа жауап толық болған жағдайда - | 50-74 (Қанағаттанарлық) |
| 10- сұраққа жауап толық болған жағдайда - | 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) |